



## Bundesvereinigung Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter (BVKJ)

---

Zur Vorlage bei der  
Gutachtertagung

am 24.3.2003

z.H.Herr Dr. Zarbock

1. Vorsitzender: Prof. Dr. Günter Esser  
Universität Potsdam  
*Lehrstuhl für Klinische Psychologie/  
Psychotherapie*  
Postfach 60 15 53  
14415 Potsdam  
Tel.: 0331 - 977 2882  
Fax: 0331 - 977 2792  
e-mail : gesser@rz.uni-potsdam.de

21.03.03

### **Stellungnahme zur Diagnostik von Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ICD-10: F90/F98.8; DSM-IV: 314.00/314.01)**

In Übereinstimmung mit den Ergebnissen der vom Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung durchgeführten Konsensuskonferenz zur Verbesserung der Versorgung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) vom 28./29.10.2002 stellen wir fest:

1. Für eine korrekte Diagnosestellung ist eine umfassende Diagnostik und Differenzialdiagnostik anhand international anerkannter Klassifikationssystem (ICD-10, DSM-IV) erforderlich.
2. Grundlage der Diagnosestellung sind Exploration und klinische Untersuchung einschließlich Verhaltensbeobachtung.
3. Die störungsspezifische Anamnese soll das familiäre und weitere soziale Umfeld (z.B. die Schule) miteinbeziehen und sowohl Risiko- als auch Schutzfaktoren erfassen.
4. Fremdbeurteilungen durch Eltern, Lehrer und Erzieher sollten standardmäßig einbezogen werden.
5. Intelligenzdiagnostik und die Untersuchung von umschriebenen Entwicklungsstörungen sollen durchgeführt werden.
6. Die differenzialdiagnostische Abgrenzung gegenüber anderen Erkrankungen mit ähnlichen (Teil-) Symptomen und die Erfassung von Begleiterkrankungen sollten zum Standardprogramm der Diagnoseabsicherung gehören.

Die Diagnosestellung muß in jedem Fall von Fachärzten für Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Psychotherapie und/ oder von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten durchgeführt werden.

Prof. Dr. Günter Esser, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut

(Professor für Klinische Psychologie/ Psychotherapie)